

بولتن خبری

کانون مهندسين و متخصصين ایرانی در آلمان

شماره ۳۰ - اوت ۲۰۱۰

کلمه ها و جمله های آبی در نسخه الکترونیکی این بولتن خبری دارای پیوند با دیگر مطالب مربوطه در این مجموعه و نیز صفحات سایت های اینترنتی مربوطه هستند.

در این شماره

- سخن روز
- برگزاری شورای همگانی سال ۲۰۱۰ کانون
- تبریک تولد
- کانون و پروژه توسعه شهر هشتگرد
- گزارش سفر رئیس گروه پاسخ گویان کانون به تهران
- امضای تفاهم نامه
- شرکت نماد و همکاری های علمی با دانشگاه آلمان
- مذاکرات کانون و بخش کنسولی سفارت آمریکا
- یک عامل بیماری مزمن در صنایع ساختمان سازی ایران
- متخصصان ایرانی و نشت نفت به آب های خلیج
- خبری غمناک ...
- گفتگوی خودمانی
- کرسی استادی در مدارس عالی

سخن روز

حکایت ما مهندسان و متخصصان ایرانی مهاجر در خارج از کشور هم حکایتی غریب و پر نکته است. ما به زبان ساده و به نقل از بیولوگ ها از سنخ "دوزیستان" هستیم. یک پا در آلمان و پایی در میهن، یا دستکم دلی در میهن اول خود داریم. طبیعی است می توان در مهاجرت زندگی کرد و هیچ رابطه و سرو کاری هم با ایران نداشت، ولی در اعماق وجودی هریک از ما بسیار بعید می نماید که میهن اول را به کلی به دست فراموشی سپرده باشیم.

پدیده مهاجرت نخبگان از ایران به کشورهای اروپایی، آمریکا و کانادا پیشینه ای طولانی دارد. در محاسبات اقتصادی کشورهای صنعتی، جذب افراد تحصیل کرده با مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری از کشورهای جهان سوم میلیون ها دلار سود عاید آن ها می کند، در حالی که کشورهای جهان سوم علی رغم دارا بودن ۸۰ درصد جمعیت جهان تنها ۲۰ درصد درآمد جهان و ۱۰ درصد توان علمی جهان را در اختیار دارند. براساس اطلاعات منتشر شده ی صندوق بین المللی پول از کشور ایران ۱۰۵ هزار نفر با تحصیلات عالی به آمریکا مهاجرت کرده اند. نتایج مطالعاتی که در مورد ۶۱ کشور کمتر توسعه یافته انجام شده است، نشان می دهد که بیشترین رشد مهاجرت مربوط به

افراد با تحصیلات عالی بوده است. براساس اطلاعات موجود، کلیه ورودی های دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ایران با رتبه ی دو رقمی (۹۹-۱)، در سال دوم ورود به دانشگاه نامه هایی از طرف دانشگاه های دنیا با بهترین امکانات دریافت می کنند. قریب ۹۰ نفر از ۱۲۵ دانش آموزی که طی سال های گذشته در المپیادهای مختلف علمی صاحب مقام شده اند در یکی از بهترین دانشگاه های امریکا تحصیل می کنند که امید به بازگشت آن ها به ایران تنها ۳ درصد است. آمار متقاضیان تغییر اقامت از ایران به سایر کشورها در سال ۱۳۷۷ نشان می دهد که از مجموع ۴۱۲ نفر متقاضی تعداد ۳۹۰ نفر از آنان را افراد تحصیل کرده ی دارای مدرک کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تشکیل داده اند.

این واقعیتی است که وجود دارد و در حال حاضر و یا در کوتاه مدت هم چشم انداز تغییری اساسی در این روند قابل رویت نیست. نقش مهندسان و متخصصان و سایر نخبگان در ساختمان و پیشرفت جامعه در نگاهی کلی و تجریدی روشن و انکارناپذیر است ولی برای تدقیق و تبیین شفاف چنین نقشی ضروری است نخست به درک ویژگی ها و مشخصه های جامعه نوین صنعتی و پیشرو پرداخته و در این مسیر به نقش مهندسان و متخصصان در پیدایش و تکامل چنین جامعه ای نظر افکند.

تاریخ نشان می دهد که دانشمندان و پژوهشگرانی که تشنه کشف علم و دانش و درک حقیقت بوده اند، کم تر برای کسب قدرت و منافع مادی تلاش کرده اند و بیش تر به غریزه تشنگی خود با کشف روابط و قوانین فیزیکی و طبیعت پاسخ گفته اند. آن ها ولی به خاطر نقشی که در پیشبرد جامعه به جلو داشته اند، به هر تقدیر در ارتباط با قدرت اقتصادی و سیاسی قرار می گیرند. از این تقدیر گریزی نیست، چه در کشورهای صنعتی و چه در ممالک در حال رشد. ایران هم مستثنا از این قانون نیست. کشور ما نیاز به مهندس، متخصص و نخبه برای پیشرفت و بقای خود دارد، چه بومی و چه مهاجر.

سوال این است که آیا کانون ما قادر است بخش حتما ناچیزی از این انرژی و سرمایه عظیم خارج شده را در اختیار رشد و توسعه ایران قرار دهد؟

منبع آمارها:

کتاب مهاجرت نخبگان (دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی)

برگزاری شورای همگانی سال ۲۰۱۰

کانون



آقای پروفیسور ناصری در حال گزارش به شورای همگانی کانون

مسکن و نیز تشکیل هیئت کارشناسان برای مذاکره با گروه صنعتی مهنا از ایران بود. با رای تأییدآمیز شورا به عملکرد گروه پاسخ‌گویان این دو هیئت نیز با افراد پیشنهاد شده در آن‌ها مورد تأیید شورای همگانی قرار گرفتند.

در این جلسه آقای توکاس مدیر عامل اتاق بازرگانی ایران و آلمان نیز به عنوان مهمان حضور داشت و تمام گزارش‌ها به زبان آلمانی ارائه شدند.

در این نشست بحث‌ها و تبادل نظرات سازنده‌ای در مورد برنامه‌های آینده کانون، به ویژه نحوه ارتباط و همکاری با ایران صورت گرفت. جهت اطلاع بیش‌تر از روند برگزاری شورا در این‌جا متن **دعوت‌نامه به زبان آلمانی** به همراه **دستور جلسه ارسالی** و نیز **صورت‌جلسه رسمی** این نشست به زبان آلمانی و نیز برگ‌های خلاصه شده از **گزارش پروفیسور ناصری** از فعالیت‌های کانون تا مقطع شورای همگانی را به پیوست منتشر می‌کنیم.

تبریک تولد

به مناسبت ۶۵ سالگی تولد رئیس کانون

پروفیسور سعید ناصری رئیس هیئت مدیره کانون مهندسين و متخصصين ایرانی در آلمان در روز سه‌شنبه اول ماه ژوئن امسال شصت و پنجمین سال زندگی خود را پشت سر گذارد.

هیئت تحریریه بولتن خبری و کلیه اعضای گروه پاسخ‌گویان کانون این روز مبارک را به ایشان و خانواده گرامی و جمع اعضاء کانون و جامعه استادان و متخصصان ایرانی و آلمانی تبریک می‌گویند.

با امید به تداوم هرچه پربارتر زندگی و فعالیت‌های کاری و تخصصی ایشان.



نشست شورای همگانی کانون مورخ ۲۳ ماه ژوئن ۲۰۱۰

پیرو دعوت گروه پاسخ‌گویان از هموندان کانون برای شرکت در شورای همگانی مورخ روز چهارشنبه ۲۳ ژوئن ۲۰۱۰، این نشست در روز مقرر و بر طبق برنامه از پیش تعیین شده و با موفقیت برگزار گردید.

این شورا که مطابق اساسنامه کانون با شرکت حداقل ۲۵ درصد اعضای دارای حق رای رسمیت می‌یابد، از ساعت ۱۹ با حضور ۱۲ نفر از هموندان واجد حق رای رسمیت یافت.

قابل ذکر است که پیش از رسمیت شورا و در بخش علنی آن با دعوت قبلی از آقای گرت دوارته کارمند بخش کنسولی سفارت آمریکا در برلین سمیناری با حضور جمعی از هموندان و علاقمندان کانون در مورد نحوه اخذ ویزای تحصیلی و یا آکادمیک ایالات متحده برگزار شد که طی آن آقای دوارته اطلاعاتی در این زمینه ارائه دادند (ر. ک. به گزارش ویژه در این زمینه).

پس از رسمیت شورا آقای پروفیسور ناصری - رئیس گروه پاسخ‌گویان که به نمایندگی از این گروه سخن می‌گفت - درباره عملکرد گروه پاسخ‌گویان در دو سال فعالیت خود به شورا گزارش دادند. پس از آن خانم مهندس محبوبه جعفر، مسئول روابط عمومی، به توضیح چشم‌اندازهای همکاری با مدرسه عالی بویت برلین پرداختند. سپس آقای مهندس جلال فاضلی‌تبار، مسئول امور مالی گزارش مالی یک‌ساله را به شورا ارائه دادند.

جلسه شورای همگانی پس از شنیدن گزارش کار گروه پاسخ‌گویان، آن را مورد تأیید قرار داد و از فعالیت‌های این گروه در طول مدت مزبور قدردانی کرد.

از نتایج تصویب و تأیید گزارش گروه پاسخ‌گویان از جمله تشکیل کمیسیون هماهنگی برای همکاری با مرکز تحقیقات ساختمان و

E I N L A D U N G

zur regulären Mitgliederversammlung des VINI am 23.06.2010 in Berlin ab 17:00 Uhr

a) Öffentlicher Teil: 17:00 Uhr

b) Interner Teil: 18:30 Uhr

Sehr geehrte Damen und Herren,
sehr geehrtes Mitglied,

hiermit möchte ich Sie ganz herzlich zur VINI- Mitgliederversammlung am 23.06.2010 einladen.

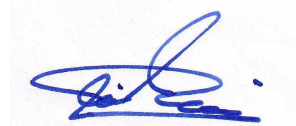
Auch wenn Sie nicht Mitglied des VINI sind, haben Sie die Möglichkeit, sich über einen interessanten Vortrag

**„An Overview of Academic Visas for Study and Research in the United States“
(„Eine Übersicht der Akademischen Visen für Studium und Forschung in den Vereinigten Staaten“)**

des Herrn Duarte von der Konsularabteilung der US- Botschaft in Berlin bezüglich der Visa-Bestimmung für Akademiker zu informieren.

Ich freue mich, Sie begrüßen zu können.

Mit freundlichen Grüßen



Prof. Dr.-Ing. Seied Nasser
Vorstandsvorsitzender des VINI

Anlagen

Tagesordnung mit Vortragsankündigung

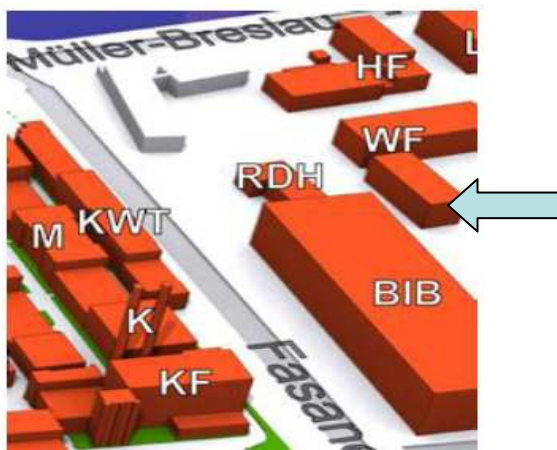
Bankverbindung:

VINI e. V.
Postbank Berlin
Konto - Nr. 7712 41-102
BLZ 100 100 10

Mitgliederversammlung des VINI am 23.06.2010

Datum: Mittwoch, den 23.06.2010, ab 16:30 Uhr
Ort: provisorisches Gebäude des ZTG, Raum 204
Adresse: Fasanenstr. 90, 10623 Berlin

(2. Etage des Gebäudes WF Werkzeugmaschinen und Fertigungstechnik Fasanenstraße 90; hinter des RDH Rudolf - Drawe - Hauses RDH Fasanenstraße 89; Polymertechnik)



Öffentlicher Teil: Beginn 17:00 Uhr
V O R T R A G

**„An Overview of Academic Visas for
Study and Research in the United States“**

**(“Eine Übersicht der Akademischen Visen
für Studium und Forschung in den
Vereinigten Staaten“)**

Referent: Garrett Duarte

**Konsularabteilung
Amerikanische Botschaft
Clayallee 170
14195 Berlin**

Interner Teil: Beginn 18:30 Uhr
TAGESORDNUNGSPUNKTE

- 1)** Bekanntgabe der Beschlussfähigkeit und Genehmigung der Tagesordnung
- 2)** Wahl eines/einer Versammlungsleiters/in und eines/einer Protokollführers/in
- 3)** Rechenschaftsbericht des Vorstandes
 - Berichterstatter
 - Vorsitzender des Vereins
 - Schatzmeister
- 4)** Beratung und Annahme des Berichtes des Vorstandes, Vorschläge
- 5)** Beratung und Beschlussfassung über die eingereichten Vorschläge
- 6)** Bildung einer Koordination -Kommission für BHRC - VINI - PROJEKTE
- 7)** Diskussion und Vorschläge über die Aktivitäten des Vereins in Zukunft (insbesondere mit Iranischen Institutionen)
- 8)** Verschiedenes

Bankverbindung:

VINI e. V.

Postbank Berlin

Konto - Nr. 7712 41-102

BLZ 100 100 10

Mitgliederversammlung

23.06.2010

TAGESORDNUNGSPUNKTE

- TOP 1** Bekanntgabe der Beschlussfähigkeit und Genehmigung der Tagesordnung
- TOP 2** Wahl eines/einer Versammlungsleiters/in und eines/einer Protokollführers/in
- TOP 3** Rechenschaftsberichte des Vorstandes
 - Berichterstatte
 - Vorsitzender des Vereins
 - Schatzmeister
- TOP 4** Beratung und Annahme des Berichtes des Vorstandes, Vorschläge
- TOP 5** Beratung und Beschlussfassung über die eingereichten Vorschläge
- TOP 6** Bildung einer Koordination -Kommission für BHRC - VINI - PROJEKTE
- TOP 7** Diskussion und Vorschläge über die Aktivitäten des Vereins in Zukunft (insbesondere mit Iranischen Institutionen)
- TOP 8** Verschiedenes

Bericht des Vorstandes des VINI am 23.06.2010 Mitgliederversammlung

Datum: Mittwoch, den 23.06.2010
Ort: provisorisches Gebäude des ZTG
Raum: Besprechungsraum 204
Uhrzeit: 18:30 Uhr
Adresse: Fasanenstr. 90, 10623 Berlin
Gebäude der Polymertechnik

Einladungen zur Mitgliederversammlung
an die Mitglieder per eMail am 22.05.2010

I Formalien

- Sitzungsturnus, Sitzungstermine der VINI- Vorstandssitzungen:
12 Sitzungen
(12. Sitzung am 21.06.2010)
- Ort und Zeit der VINI- Vorstandssitzungen
 - VINI Büro TUB, ZTG
 - Amo Planungsgruppe,

II Inhalte

- Öffentlichkeitsarbeit, Erhöhung des Bekanntheitsgrades des VINI
- Änderung, Ausbau und Betreuung der Website des VINI

Zusammenarbeit mit den Institutionen (Hochschulen, Wirtschaft, usw.) im Rahmen der Satzung des VINI Veranstaltungen

- VINI - Bulletins Nr. 28-29
- [Seminarveranstaltung 03.07.2009](#)

Deutsch-Iranische Kooperation zur Nachhaltigen Entwicklung und Energiepolitik

Vortrag:

„An Overview of Academic Visas for Study and Research in the United States“
23.06.2010

(“Eine Übersicht der Akademischen Visen für Studium und Forschung in den Vereinigten Staaten“)

Referent: Herr Garrett Duarte

➤ **Dokumentation Young Cities
(Projekt Hashtgerd)**

-Teilnahme an diversen
Veranstaltungen (Seminare,
Botschaftstreffen, Hochschulen)

-Sondierungsgespräche zur
Antragsstellung (Projekte) BMBF
-Einstellung der
Wissenschaftlichen Mitarbeiterin
Frau Dipl.-Ing. Architekt
Mahboubeh Djafar

1. Deutsch-Iranische
Lehrerkonferenz (Berlin)

2. Deutsch-Iranische
Lehrerkonferenz (Iran)

Gespräche mit BHRC und MAPNA
in Teheran

5

Mitgliederversammlung des VINI am 23.06.2010
TOP 3 Rechenschaftsberichte des Vorstandes
Seied Nasseri

**Die wichtigsten Stationen meiner Reise
und Begegnungen waren:**

1. Treffen mit Prof. Aghda und Frau
Dr. Parhizkar im Präsidialgebäude des
BHRC

2. Besichtigung der Stadt Hashtgerd;
Treffen mit dem Leiter des Zentrums,
Herrn Sahraie

3. Treffen mit Frau Dr. Parhizkar in
Hashtgerd und Besichtigung einiger
Wohnobjekte

4. Treffen mit dem Leiter der
Technical and Vocational Training
Organisation und Instructor Training
Center (I.T.C.)

5. Teilnahme an der Konferenz des
I.T.C.

6

Mitgliederversammlung des VINI am 23.06.2010
TOP 3 Rechenschaftsberichte des Vorstandes
Seied Nasseri

6. Besichtigung der Werkstätte des
I.T.C.

7. Offizielle Empfänge u. a. in der
Deutschen Residenz in Teheran

8. Treffen mit den Verantwortlichen
des Ministeriums für Bildung und
Erziehung

9. diverse Gespräche und
Begegnungen in Zusammenhang mit der
Lehrkonferenz sowie des YC-Projektes

➤ **Wissenschaftlicher Beirat**

Vorsitz:

Dr. Amir Djahanbakhsh (Vorsitzender)

Dr. Shahrooz Mohajeri

Dr. Hans-Liudger Dienel

Prof. Dr. Rudolf Schäfer

7

Mitgliederversammlung des VINI am 23.06.2010
TOP 3 Rechenschaftsberichte des Vorstandes
Seied Nasseri

III Kasse

➤ Ist-Zustand, „Rest-Budget“ 2006,
„Budget“ für 2007, 2008

➤ Anmeldung des neuen Vorstandes,
Schatzmeister, Bankverbindung

Neue Mitglieder:

Herr Dipl.-Ing. Mohsen Ataey

Herr Dipl.-Ing. Kazem Shahabi
Shahmiri

Herr Dipl.-Ing. Reza Shahnazfar

Herr Dipl.-Meteorol. Navid Madani

Herr Dipl.-Ing. Iraj Majidzadeh

Herr Arash Momeni

8

Mitgliederversammlung des VINI am 23.06.2010
TOP 3 Rechenschaftsberichte des Vorstandes
Seied Nasseri

VORSTAND DES VINI 2009 - 2011

- **Vorsitzender des Vorstandes**
Prof. Dr.-Ing. Seied Nasser
- **Schatzmeister**
Dipl.-Ing. Behzad Fazeli-Tabar
- **Koordinator**
Dipl.-Ing. Reza Mohtachem
- **Schriftführer**
Dipl.-Ing. Ahmad Ahgary
- **Wissenschaft und Forschung**
Dr.-Ing. Amir Djahanbakhsh
- **Öffentlichkeitsarbeit**
Frau Dipl.-Ing. Architektin Mahboubeh Djafar
- **Stellvertreter**
vakant

ADRESSEN VON VORSTANDSMITGLIEDERN

Prof. Dr.-Ing. Seied Nasser
Vorsitzender des Vorstandes
Tel.: 030-2938540
Fax: 030-82702219
E-Mail: nasser@vini.de

Dipl.-Ing. Behzad Fazeli-Tabar
Schatzmeister
Tel.: 033203 / 86373
Fax: 033203 / 86373
E-Mail: fazeli@vini.de

Dipl.-Ing. Reza Mohtachem
Koordinator
Tel.: 030- 887 08 99-0
Fax: 030- 887 0899-16
E-Mail: mohtachem@vini.de

Dipl.-Ing. Ahmad Ahgary
Schriftführer
Tel.: 030-784 70 81
Fax: 030-450 86 675
E-Mail: ahgary@vini.de

Dr.-Ing. Amir Djahanbakhsh
Wissenschaft und Forschung
Tel.: 030-216 54 24
Fax: 030-216 54 24
E-Mail: djahanbakhsh@vini.de

Frau Dipl.-Ing. Architektin Mahboubeh Djafar
Öffentlichkeitsarbeit
Tel.: 030- 344 91 81
Fax: 030- 344 91 81
E-Mail: djafar@vini.de

VINI / MAPNA Sondierungsgespräch

Termin: 30. Juli – 02. August 2010

18. - 20. September 2010

Ort: Berlin

Teilnehmer (Vorschlag):

VINI:

- ▲ Herr Prof. Dr.-Ing. Seied Nasser
Koordination
- ▲ Herr Dipl.-Ing. Ahmad Ahgary
Schienenfahrzeuge
- ▲ Herr Dr.-Ing. Farhad Farassat
Maschinenbau
- ▲ Herr Dr.-Ing. Amir Djahanbakhsh
Materialtheorie
- ▲ Herr Prof. Dr.-Ing. habil. Nasser Kanani
Werkstoffwissenschaften usw.
- ▲ Herr Dipl.-Ing. Dipl.-Wirt. Lohrasb Salehi
Logistik/Wirtschaft
- ▲ Herr Dr.-Ing. Rahim Pourabdollahim
Arbeits-/ Strömungsmaschinen

Kommissionsmitglieder VINI – BHRC Vorschlag

▲ Herr Prof. Dr.-Ing. Seied Nasser
Koordination

Mitglieder

- ▲ Frau Dipl.-Ing. Architekt Mahboubeh Djafar
- ▲ Herr Dipl.-Ing. Reza Mohtachem
- ▲ Herr Dipl.-Ing. Sohrab Massarrat
- ▲ Herr Dipl.-Ing. Motmaen

Erstellen eines Konzepts zur Errichtung eines Labors für:

- Effiziente Nutzung von Erneuerbaren Energien im Gebäude (Fotovoltaik usw.)
- Leichtbau im Gebäude (Fassade....)
- Innovative Modelle zur schnelleren Fertigstellung von Bauten und Besserung der Qualität

Zeitraum: 3 Monate/6 Monate
Zwischenergebnisse: nach 6/12 Wochen

Protokoll der Mietgliederversammlung des Vereins Iranischer Naturwissenschaftler und Ingenieure (VINI) in Deutschland e.V.

Datum: Samstag, 23.06.2010

Ort: TU-Berlin, ZTG-Gebäude (Fasanenstr. 90)

Zeit: 19:15 Uhr bis 21:15 Uhr

TOP 1: Bekanntgabe der Beschlussfähigkeit

Herr Prof. Dr.-Ing. Nasseri, der Vorsitzender des Vereins, begrüßte die Anwesenden und eröffnete die Mietgliederversammlung. Die Beschlussfähigkeit der Mietgliederversammlung wurde laut Satzung mit 12 anwesenden ordentlichen Mitgliedern durch den Vorstand festgestellt. Die Tagesordnung wurde in der vorliegenden Fassung per Akklamation angenommen.

TOP 2: Wahl des Sitzungsleiters und Schriftführers

Es wurden Herr Prof. Seied Nasseri als Vorsitzender und Herr Dipl.-Ing. Ahmad Ahgary als Schriftführer der Mietgliederversammlung einstimmig von allen Anwesenden gewählt. Herr Nasseri übernahm die Leitung der Sitzung.

TOP 3: Rechenschaftsbericht des Vorstandes

Herr Prof. Nasseri, Der Vorstandsvorsitzende des VINI, berichtete ausführlich über die wichtigsten Aktivitäten des Vorstandes in den Jahren 2009 bis 2010. Im Anschluss daran berichtete Frau Dipl.-Ing. (Architektin) Mahboubeh Djafar als Vorstandsmitglied für Öffentlichkeitsarbeit über die Aussichten der Zusammenarbeit mit der Beuth-Hochschule. Herr Dipl.-Ing. Jalal Fazeli-Tabar, Schatzmeister des VINI, berichtete über die finanzielle Lage des Vereins und legte den Anwesenden den Bericht in schriftlicher Form vor.

TOP 4: Beratung und Annahme des Berichtes des Vorstandes, Vorschläge

Nach dem Rechenschaftsbericht wurden die Fragen der Anwesenden von Herrn Prof. Nasseri und anderen Vorstandsmitgliedern beantwortet. Anschließend wurde der Bericht des Vorstandes mit 11 Ja-Stimmen, ohne Nein-Stimme und 1 Enthaltung von den Anwesenden angenommen.

Es wurde somit die Einberufung einer Expertendelegation zur Verhandlung und Zusammenarbeit mit dem iranischen Unternehmen MAPNA verabschiedet.

Herr Prof. Nasseri hat seinen besonderen Dank dem bisherigen Vorstand für seinen Einsatz ausgesprochen.

TOP 5: Beratung über die eingereichten Vorschläge

Liegt nicht vor.

TOP 6: BHRC-Kommission

Die Bildung einer Kommission zur Koordinierung der Zusammenarbeit des VINI mit dem BHRC wurde mit folgenden Personen unter Koordination von Prof. Nasseri einstimmig bestätigt:

Frau Dipl.- Ing. Arch. M. Djafar
Herr Dipl.- Ing. Arch. R. Mohtachem
Herr Dipl.- Ing. L. Salehi.

TOP 7: Diskussion über die künftigen Aktivitäten

Es wurde über die Aktivitäten des VINI in Zukunft, insbesondere über die Zusammenarbeitsansätze mit den iranischen Institutionen und Behörden diskutiert. So hat die Mitgliederversammlung die Satzungsgemäßen Zusammenarbeitsansätze mit iranischen Institutionen und Behörden auch für die Zukunft bestätigt.

TOP 8: Verschiedenes

Liegt nicht vor.

Um 21:15 Uhr wurde die Mietgliederversammlung vom Vorsitzenden für beendet erklärt.

Unterschriften:

Berlin, den 23.06.2010

Berlin, den 23.06.2010

Seied Nasseri
(Leiter der Sitzung)

Ahmad Ahgary
(Schriftführer)

کانون و پروژه توسعه شهر هشتگرد



Szenario 1

Städtebauliche Szenarien

Szenario 2



Der Masterplan von Hashtgerd



Nordrand des 35 ha-Gebietes

Zusammenarbeit Young Cities - VINI

Kurzfristige Möglichkeiten der Zusammenarbeit

- Bedarfe aus dem Projekt Young Cities:
 - Fachgespräche zwischen einzelnen VINI-Mitgliedern und Fachexperten aus dem Projekt zu bestimmten Themen (z.B. Bau-Berufsbildung, Zertifizierung, Immobilienmarkt, Umweltprüfung, Partizipation etc.)
 - Information über VINI-Medien über Projekt und bestimmte Projektanliegen (Stellen-/Stipendiausschreibungen etc.)
 - Vermittlung und Vorauswahl von Promotionsinteressenten etc.
- Möglichkeiten des Projektes Young Cities:
 - Regelmäßige gegenseitige Information über VINI- und Projekt-Aktivitäten
 - Gegenseitige Öffnung von Kontakten und Zugang zu Partnern im Iran und international
 - Praktikumsmöglichkeiten für (studentische) VINI-Mitglieder bei Projektpartnern in Berlin und im Iran
 - Gemeinsame Mitteleinwerbung für gemeinsame Aktivitäten
 - Gegenseitige Mitwirkung an Konferenzen etc. (z.B. ähnliche Veranstaltung wie 2. Konferenz Energieversorgung und Klimawandel am 15.5.2009)

Young Cities | Aktueller Projektstand und Projekterfahrungen | Prof. Dr. R. Schäfer | VINI | 09.02.2009

عمرانی، به‌ویژه در راستای تامین انرژی و حفاظت از محیط زیست است. حمایت از طرح و اجرای پروژه توسعه شهر هشتگرد از این زاویه تمام و کمال در چارچوب اهداف و برنامه‌های اساسنامه کانون در ارتباط با ایران قرار گرفته و به‌عنوان یکی از پربارترین و ارزشمندترین برنامه‌های کانون در سال‌های اخیر حیات آن مطرح است. ما در این پروژه نشان داده‌ایم که متخصصین ایرانی مقیم آلمان قادرند به‌عنوان پلی مطمئن در رابطه با ایران و آلمان عمل نموده و در این راستا در هردو کشور منشأ خدمات و اثرات فراوانی باشند.

در خاتمه جای آن دارد که مراتب تشکر و قدردانی خود را از آقای دکتر فرهاد فراست، مدیر شرکت دی‌لویت در آلمان، به خاطر پشتیبانی مالی شرکت ایشان برای انتشار این مجموعه اطلاعات و اسناد، اعلام بداریم."

کانون مهندسين و متخصصين ایرانی در آلمان



Verein Iranischer Naturwissenschaftler und Ingenieure (VINI)
in der Bundesrepublik Deutschland e.V.

کانون و پروژه توسعه شهر هشتگرد

مجموعه اطلاعات و اسناد همکاری با پروژه توسعه شهر هشتگرد

۲۰۱۰ - ۲۰۰۵



بر اساس خبری که از مرکز پروژه توسعه شهر هشتگرد در دانشگاه فنی برلین در ارتباط با برگزاری قریب‌الوقوع نمایشگاهی برای معرفی پروژه در ایران به دستمان رسید، گروه پاسخ‌گویان تصمیم گرفت مجموعه اطلاعات و اسناد همکاری کانون با این پروژه را در فاصله زمانی ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۰ به صورت کتاب منتشر و به مخاطبان در ایران و آلمان عرضه کند.

هم اکنون کتاب "کانون و پروژه توسعه شهر هشتگرد" به زبان فارسی و با خلاصه‌ای از معرفی کانون و پروژه توسعه شهر هشتگرد به زبان‌های انگلیسی و آلمانی در ۸۰ صفحه منتشر و در دسترس اعضا و دوستداران کانون قرار گرفته است.

در مقدمه این مجموعه در ارتباط با انگیزه‌های انتشار آن می‌خوانیم: "ما در این مجموعه برآنیم تا فعالیت‌های کانون را در ارتباط با این پروژه عمرانی و پیش‌رو مستند سازیم. اعتقاد راسخ داریم که تنها با فعالیت‌های پی‌گیرانه مهندسين و متخصصين ایرانی در ارتباط با کاربرد آخرین فن‌آوری‌های علمی قادریم پروژه‌های عمرانی مدرن و سازنده را برای کشور خود پیاده کنیم و در این راه گامی برای آبادانی و عمران میهن خود برداریم. فعالیت‌های کانون ما در رابطه با ایران بر اساس اساسنامه خود در چارچوب حمایت و پشتیبانی از پروژه‌های

گزارش

سفر رئیس هیئت مدیره کانون به تهران

مدیریت این مرکز دیدار و گفتگو کرد. در این مذاکرات آقای دکتر امان‌الله رضوانی از هموندان کانون و مدیر عامل شرکت نماد علم و فن در تهران نیز آقای پروفسور ناصری را همراهی نمود.

موضوع مرکزی این مذاکرات تبیین راه کارهای اجرایی تفاهم‌نامه همکاری بین کانون مهندسين و متخصصين ایرانی در آلمان با مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن بوده است.

این تفاهم‌نامه همکاری در سفر سه روزه هیئت از مرکز تحقیقات به برلین در روز ۱۶ آوریل ۲۰۰۹ در هتل محل اقامت این هیئت در خیابان کنزیک اشتراسه در نزدیکی دانشگاه فنی برلین به امضاء رسید. در این نشست قرار شد که با توجه به نیاز مسکن در کشور و اهمیت صنعتی سازی آن کارگاه تخصصی در ایران با همکاری و هماهنگی مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن و کانون مهندسين با موضوعات زیر برگزار شود:

- معرفی و کاربرد انرژی‌های نو و تجدیدپذیر در ساختمان (مانند فتوولتائز و ...)
- معرفی مصالح نوین و سبک در فن ساختمان سازی (نما، دیوارهای خارجی و ...)
- معرفی تجهیزات و تکنولوژی‌های نوین در اجرای ساختمان‌سازی جهت کاهش زمان و ارتقاء کیفیت ساخت

در این خصوص قرار شد از طرف کانون مهندسين جزئیات اجرای این کارگاه تخصصی در اختیار مرکز تحقیقات گذارده شود و در این راستا برنامه‌ریزی‌ها و هماهنگی‌های لازم صورت بگیرد.

گروه پاسخ‌گویان کانون در این‌جا فرصت را مغتنم شمرده و از کلیه اعضاء، دستداران کانون، مهندسان و متخصصان خارج از کشور دعوت می‌کند که در صورت داشتن طرح و ایده‌ای برای برگزاری کارگاه تخصصی نام‌برده و یا هرگونه طرح و ایده‌ای که بتواند در چارچوب قرارداد همکاری با مرکز تحقیقات مسکن قرار بگیرد، با ما تماس بگیرند تا هماهنگی‌های لازم در این ارتباط انجام پذیرد.

آدرس تماس الکترونیکی با روابط عمومی کانون:

djafar@vini.de

بازدید از شهر هشتگرد و ملاقات با مدیر کارگاه

پروفسور ناصری ضمن دیدار از شهر نوین هشتگرد با آقای صحرایی مدیر مرکز کارگاه هشتگرد نیز دیدار و گفتگو داشتند. در ملاقاتی که با خانم دکتر پرهیزکار صورت گرفت، بازدید از خانه‌های مسکونی نمونه در هشتگرد به عمل آمد.

در ادامه این دیدارها ایشان موفق به ملاقات مدیر سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی شدند و پس از بازدید از کارگاه‌های این سازمان، در کنفرانسی که توسط این مرکز ترتیب داده شده بود، شرکت کردند.

بنا بر تصمیم گروه پاسخ‌گویان، آقای پروفسور سعید ناصری، رئیس هیئت مدیره کانون که از سوی مدرسه عالی اقتصاد و حقوق در کنفرانس معلمان ایرانی و آلمانی شرکت داشت، هم‌زمان به نمایندگی از سوی کانون نیز برای شرکت در کنفرانس و نیز انجام هماهنگی‌های لازم در ارتباط با پروژه توسعه شهر هشتگرد و بازدید از مراکز علمی و صنعتی مربوطه به تهران سفر کرد. هزینه این سفر از طرف وزارت امور خارجه آلمان فدرال و دانشگاه اقتصاد و حقوق برلین تامین شد.

کنفرانس معلمان ایرانی و آلمانی در تهران Deutsch-Iranische Lehrerkonferenz

دومین کنفرانس معلمان ایرانی و آلمانی که به ابتکار بنیاد کونیگین لویزه در برلین و در چارچوب برنامه‌های فرهنگی یونسکو سازمان یافته است، از سی‌ام ماه مه تا ششم ماه ژوئن در تهران برگزار شد. در این کنفرانس هیئتی ۲۰ نفره از کشور آلمان برای شرکت در کنفرانس به تهران سفر کرده است.

بولتن خبری از برگزاری کنفرانس اول معلمان در برلین در شماره ۲۹ خود گزارشی تفصیلی درج نموده است. امیدواریم که در شماره‌های آتی بولتن نیز پس از دریافت اطلاعات بیش‌تری از محتوای این کنفرانس مطالبی منتشر کنیم.

ملاقات و مذاکره با مسئولان مرکز تحقیقات مسکن BHRC



آقای دکتر فاطمی عقدا رئیس مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن

آقای پروفسور ناصری در همین سفر یک هفته‌ای با آقای دکتر فاطمی عقدا رئیس مرکز تحقیقات مسکن وزارت مسکن و شهرسازی و نیز خانم دکتر پرهیزکار معاونت پژوهشی این مرکز در ساختمان

گزارش

تفاهم‌نامه همکاری با مرکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن ایران



Iran's House of Industry and Mine

می‌باشد، شاید بتوان گفت که مهم‌ترین راه رفع این مشکل و در نهایت توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور ایجاد اشتغال پایدار است و تحقق این هدف در صورتی امکان‌پذیر خواهد بود که مهارت‌های لازم توسط آموزش‌های کاربردی و مورد نیاز صنایع به صنعت‌گران ارائه شده باشد.

خانه صنعت و معدن با درک اهمیت این موضوع، اقدام به ایجاد مرکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن ایران با رویکرد مهندسی حرفه‌ای "PE" نموده است.

در سفری که آقای دکتر مسعود انصاری‌مهر، مدیر برنامه‌ریزی آموزشی این نهاد به برلین داشتند، امکان آشنایی و مذاکره هیئت‌مدیره کانون با ایشان و برنامه‌های مرکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن فراهم گردید.

هیئت‌مدیره کانون در نشست مورخ ۱۹ ژوئیه خود در مورد نحوه همکاری با این نهاد به مشورت پرداخته و به اتفاق آراء به عقد یک تفاهم‌نامه همکاری بین کانون مهندسين و متخصصين ایرانی در آلمان و مرکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن ایران نظر مثبت داد.



از راست به چپ: دکتر فرزانه صابری، دکتر مسعود انصاری‌مهر، پروفیسور سعید ناصری و مهندس رضا محتشم

به این ترتیب طرح تفاهم‌نامه همکاری مشترک در روز پنج‌شنبه ۲۲ ژوئیه ۲۰۱۰ در محل ساختمان کتاب‌خانه مرکزی دانشگاه فنی برلین، جنب ساختمان دفتر کانون، به امضای نمایندگان دو نهاد رسید. آقایان پروفیسور سعید ناصری و مهندس رضا محتشم از طرف کانون و آقای دکتر مسعود انصاری‌مهر و خانم دکتر فرزانه صابری از سوی مرکز آموزش‌های خانه صنعت و معدن در این نشست شرکت داشتند.

در ماده اول تفاهم‌نامه زمینه‌های همکاری مشترک در عرصه‌های زیر تعریف شده‌اند:

الف- ایجاد یک هسته مطالعاتی مشترک درخصوص نیازهای اطلاعاتی و علمی صنعت‌گران در داخل ایران

مرکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن ایران، نهادی است تازه‌تأسیس که با سرمایه خصوصی و به همت افرادی دانش‌دوست که خواهان پیشرفت علم و فن‌آوری برای ایران هستند، بنیان‌گذاری شده است. تربیت دانشجو برای دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد و ارائه دوره‌های دکترا از یک‌سو و اجرای برنامه‌های آموزش حرفه‌ای و تخصصی برای نیازهای صنعتی کشور از سوی دیگر، در چارچوب برنامه‌های آموزشی این مرکز قرار دارند.

در **سایت اینترنتی مرکز آموزش‌های تخصصی** در مورد اهداف و مسئولیت‌های خانه صنعت و معدن آمده است:

"اهم وظایف و مسئولیت‌های خانه صنعت و معدن ایران که مهم‌ترین تشکل جامع و بزرگ تولیدکنندگان صنعتی و معدنی کشور است به شرح زیر می‌باشد:

- کمک به توسعه اشتغال پایدار در بخش صنعت و معدن
- دفاع از حقوق صنعت‌گران و معدن‌کاران در مراجع قانون‌گذاری و اجرائی کشور
- ایجاد تسهیلات و تشویق آحاد جامعه به سرمایه‌گذاری در بخش‌های تولیدی و صنعتی که مهم‌ترین عامل توسعه کشور و ایجاد اشتغال‌های مفید و پایدار خواهد بود
- تلاش در جهت رفع موانع و افزایش روز افزون و کیفی تولیدات صنعتی و معدنی به‌منظور کاستن از حجم واردات و افزایش صادرات غیر نفتی کشور

- به‌عهده گرفتن وظایف اجرائی در بخش‌های صنعت و معدن و کاستن از مسئولیت‌های هم‌سو با سازمان‌های دولتی به‌منظور افزایش توان، هدایت، نظارت و حمایت از بخش‌های تولیدی و صرفه‌جویی در هزینه‌های جاری

- اجرای آموزش‌های کاربردی مورد نیاز به‌منظور افزایش مهارت صنعت‌گران و معدن‌کاران کشور و تربیت افراد توانمند در عرصه صنعت و معدن...

در ارتباط با انگیزه‌های تأسیس مرکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن از همان منبع می‌خوانیم:

"از آنجا که هم اکنون یکی از مهم‌ترین مشکلات جاری در کشور وجود بیکاری قشر قابل ملاحظه‌ای از جوانان فعال و تحصیل‌کرده

شرکت نماد و همکاری‌های علمی با دانشگاه آلمان



آقای دکتر امان‌الله رضوانی عضو کانون و مدیر شرکت نماد در تهران

گروه شرکتی نماد از سوی آقایان امان‌الله رضوانی (دکتر در مهندسی هوافضا) و مجید رضوانی (مهندس برق) تاسیس گردیده است. آقای دکتر امان‌الله رضوانی عضو کانون ما بوده و فعالیت‌های با ارزشی در ارتباط با کانون انجام داده‌اند. ایشان دکترای خود را در رشته هوا و فضا از دانشگاه فنی برلین اخذ کرده‌اند.

گروه شرکتی نماد تاکنون موفق گشته با تکیه بر تخصص و دانش روز و همچنین ارتباط بسیار نزدیک با مراکز علمی و تجاری آلمان و دیگر کشورهای صنعتی موفقیت‌های چشمگیری در جلب اعتماد چندین شرکت و موسسه‌های بسیار معتبر داخلی و خارجی برای همکاری‌های مشترک کسب نماید.

گروه شرکتی نماد اخیراً **شرکت تازه‌ای در شهر فرانکفورت** به مدیریت آقای مهندس مجید رضوانی تاسیس کرده که در عرصه‌های آموزشی مدیریت و مشاوره شرکت‌ها فعالیت می‌نماید. از جمله فعالیت‌های جدید شرکت نماد تربیت دانشجو و متخصص در رشته‌های هوانوردی و مدیریت هوایی در همکاری با دانشگاه ویلداو (Wildau) آلمان است.

آگهی پیوست در ارتباط با پذیرش دانشجو از سوی آقای دکتر رضوانی در اختیار تحریریه بولتن خبری قرار داده شده که جهت اطلاع علاقمندان و خوانندگان بولتن خبری اقدام به انتشار آن می‌نمائیم.

ب- تبادل اطلاعات و دانش علمی - صنعتی روز از طریق شرکت در سمینارها و همایش‌های تبیین شده در هر دو کشور و یا به صورت مجازی ویژه مهندسين، اساتید، مدیران و برنامه‌ریزان

ج- برگزاری پروژه‌های علمی مشترک به‌ویژه در زمینه‌های بکر و نوآورانه در بخش‌های صنعتی ایران

د- تسهیل شرایط و ایجاد ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز علمی - تحقیقاتی کشورهای آلمان و ایران به منظور برگزاری دوره‌های مشترک آموزشی

ه- ایجاد یک سامانه و بانک اطلاعاتی در حوزه‌های مهندسی به منظور بهره‌گیری دانش‌پژوهان از آخرین اطلاعات روز در زمینه‌های فنی - مهندسی

در ماده دوم تفاهم‌نامه زمینه‌های فعالیت‌های کانون برای همکاری مشترک با مرکز آموزش‌های تخصصی به شرح زیر تعریف شده است:

۱- کوشش در جهت اعزام اندیشمندان متخصص ایرانی مقیم آلمان در حوزه‌های فنی و مهندسی به منظور حضور در همایش‌های تخصصی مرکز آموزش خانه صنعت و معدن ایران



یادبودی از طرف خانه صنعت و معدن ایران به کانون

۲- کوشش در جهت اعزام مدرسین متخصص ایرانی در حوزه‌های فنی و مهندسی به دوره‌های کوتاه‌مدت و کارگاه‌های آموزشی مرکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن ایران

۳- کوشش در جهت ایجاد ارتباط با دانشگاه‌های فنی و مهندسی کشور آلمان به منظور برگزاری دوره‌های تخصصی در ایران با تأکید بر رعایت حقوق مادی و معنوی طرف آلمانی و کانون مهندسين و متخصصين ایرانی در آلمان

۴- کوشش در جهت ارایه مشاوره مدیریتی و آموزشی به برنامه‌ریزان و مدرسین مراکز آموزش‌های تخصصی خانه صنعت و معدن ایران

به نام خدا

- آگهی -

دانشگاه دولتی Wildau آلمان با همکاری شرکت نماد علم و فن آوری بین الملل در رشته‌های زیر از میان متقاضیان دارای مدرک کارشناسی و یا تجربه کاری مرتبط دانشجو می‌پذیرد:

- MBA در "هوانوردی"
- کارشناسی ارشد در "مدیریت هوانوردی"
- کارشناسی "هوانوردی کشوری برای خلبانان"
- MBA عمومی
- MBA در "خدمات پزشکی"
- کارشناسی ارشد در "روابط عمومی"
- کارشناسی ارشد در "فن آوری و ارتباطات"
- کارشناسی ارشد در "انرژی‌های تجدیدپذیر و محیط زیست"

متقاضیان می‌توانند هریک از دوره‌های فوق را در دانشگاه Wildau که یکی از معتبرترین مؤسسات آموزش عالی جهان محسوب می‌شود، با قیمتی باورنکردنی، یعنی در حد نازل ترین قیمت‌های موجود در سطح بین الملل بگذرانند. در ضمن کلیه خدمات مربوطه (مشاوره اولیه، ارزیابی شرایط و اخذ پذیرش، اخذ ویزا، دوره آشنائی با فرهنگ آلمان، خدمات اعزام و سرپرستی کامل در آلمان) به صورت یک پارچه توسط نماینده انحصاری دانشگاه دولتی Wildau آلمان در منطقه خلیج فارس، شرکت نماد علم و فن آوری بین الملل، ارائه خواهد گشت.

برای کسب اطلاعات بیشتر لطفا به آدرس اینترنتی زیر مراجعه فرمائید:

<http://www.wit-wildau.de/>

جهت مشاوره رایگان لطفا با تلفن ۰۲۱-۲۲۴۲۱۱۱۳ (نماد علم و فن آوری بین الملل) تماس حاصل فرمائید.

مذاکرات کانون و بخش کنسولی سفارت آمریکا

برگزاری سمینار

بر طبق قرار قبلی در روز ۲۳ ماه ژوئن در بخش علنی شورای همگانی کانون سمیناری برگزار شد که در آن آقای دوارته به ارائه اطلاعاتی در مورد نحوه درخواست و اخذ ویزای ایالات متحده برای دانشجویان ایرانی و ایرانیان متخصص پرداختند. در ابتدای سمینار آقای دکتر امیر جهانبخش عضو گروه پاسخگویان به معرفی ایشان پرداخته و توضیحات کوتاهی در مورد انگیزه برگزاری این سمینار ارائه دادند.



پس از انجام سخنرانی به زبان انگلیسی حاضرین در جلسه پرسش‌هایی کردند که ایشان نیز به فراخور زمان به پاسخ‌گویی آن پرداختند.

از جمله نکاتی که آقای دوارته در پاسخ یکی از پرسش‌ها اشاره کردند، موضوع الزام اخذ ویزا برای تمامی آلمانی‌های ایرانی‌تباری است که تابعیت ایرانی خود را پس نداده‌اند. این در حالی است که افراد با تابعیت آلمانی بر طبق قوانین ایالات متحده نیازی به اخذ ویزا برای سفر از آلمان به این کشور ندارند.



* Herr Garret Berry Magens Duarte
II. Sekretär
Botschaft der Vereinigten Staaten von Amerika

آقای گرت بری ماگنز دوارته* کارمند کنسولی سفارت آمریکا در برلین طی تماسی که با پروفسور ناصری برقرار نمود، کانون را برای مشاوره و کمک در امر ایجاد تغییرات در سیستم ویزادهی برای متخصصان و مهندسين ایرانی مورد خطاب قرار داد و خواستار انجام مذاکراتی در این زمینه با گروه پاسخگویان کانون ما شد. این



آقایان پروفسور ناصری و دوارته در دفتر کانون

درخواست توسط آقای پروفسور ناصری در نشست گروه پاسخگویان طرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت و اعضای هیئت مدیره کانون موافقت خود را برای برقراری این ارتباط اعلام کردند.

به این ترتیب تا به امروز دو نشست مشترک در روزهای اول آوریل و نهم مه ۲۰۱۰ بین نمایندگان گروه پاسخگویان و آقای دوارته در دفتر کانون صورت گرفته که در آن توافقات مشخصی بین کانون و بخش کنسولی سفارت آمریکا حاصل گردیده است.

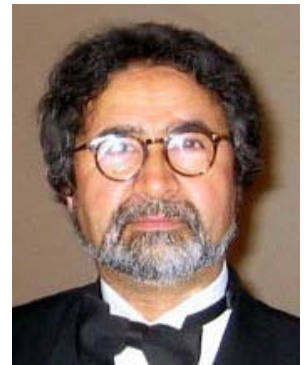
در مذاکرات انجام شده طرفین امکانات تسهیل صدور ویزا برای مهندسان و متخصصان ایرانی را که به قصد تحصیل و یا انجام کارهای علمی مثل شرکت در کنفرانس‌ها و ... خواستار سفر به ایالات متحده هستند، بررسی کردند. هیئت مذاکره کننده از سوی کانون متشکل از آقایان پروفسور ناصری، دکتر جهانبخش و خانم مهندس جعفر قصد کانون را برای کمک به امر تسهیل روادید تا حد اقتدار کانون، به اطلاع نماینده سفارت آمریکا رساندند. این امر می‌تواند در چارچوب‌های عملی زیر متحقق شود:

- برگزاری سمیناری مقدماتی برای جمعی حدود ۱۰ تا ۱۵ نفر و سخنرانی آقای دوارته در خصوص شرایط تقاضا و اخذ ویزا به زبان انگلیسی
- ادامه و پی‌گیری گفتگوها و مذاکرات همکاری
- بررسی امکانات جهت سازماندهی سمینارها و نشست‌های مشترک عمومی دیگر برای آگاهی به امور ویزا

یک عامل بیماری مزمن در صنایع ساختمان سازی ایران

مهندس آرشیوکت رضا محتشم

برگردان: مهندس احمد احقری



نداشته و در این راه تلاشی نمی‌کند، چون خلاف منافع خود اوست. در این‌جا من به یاد حرف دوستم افتادم که می‌گفت "اگر پول داری به کسی قرض بده ولی به خاطر دوستی دیگر سراغش را نگیر!" کار بر پایه اعتماد به دیگری در این عرصه بسیار دشوار است. برای اینکه اولن در این بخش مبالغ هنگفتی در گردشند که در غالب موارد قابل کنترل و حسابرسی نیست و در ضمن این عرصه شهرتی هم به امانت‌داری و درستکاری ندارد. از سوی دیگر جامعه گرایش عجیبی به سوءاستفاده مالی و بار خود را بستن دارد. از این رو دشوار است ساخت و توسعه صنعتی که نیاز به پیشرفتی طولانی مدت با گذاردن مستمر و تدریجی سنگ بر روی سنگ دارد. برای چنین پیشرفتی سیستم و قواعدی متفاوت از "امانت‌سازی" و اعتماد به دیگری مورد نیاز است. برلین، بیستم ماه مه ۲۰۱۰

در این‌جا اصل مقاله را به زبان آلمانی می‌توانید بخوانید:

Ein Virus der chronischen Erkrankung der Iranischen Bauindustrie

Auf meiner Reise in den Iran ging es nach dem Abendessen wieder ums Geld, Investitionen, Inflation und teure Produkte.

Das hat sich seit 30 Jahren bis heute nicht geändert. Die Freunde und Familie erzählten immer darüber, wer wie viel Geld verdient und wofür es ausgegeben wurde. Auf meinen Hinweis, dass man in Deutschland darüber redet, was man nicht hat, wurde für kurze Zeit das Thema gewechselt.

Mein in Deutschland studierter und nun im Iran lebender und lehrender Freund sagt: „Im Iran kannst du dein Geld keinem anvertrauen, nicht einmal Eltern, Brüdern und Schwestern. Wenn du viel Geld hast, kannst du es mir leihen und damit unsere Freundschaft keinen Schaden nimmt, frage mich nicht mehr danach.“

Ich bin ein Mann vom Bau und selbstverständlich interessiert mich daher die Entwicklung dieser Industrie, aber die langsame Entwicklung dieses Wirtschaftssektors in unserer alten Heimat ist mehr als bedrückend.

Dass das am mangelnden Wissen unserer Ingenieure liegen sollte, kann ich nicht als Grund aufführen. Wir haben in diesem Bereich die gleichen fähigen Leute, wie in anderen Branchen auch und ich ergründe den Virus dieses chronisch krankenden Wirtschaftszweigs. Dabei traf ich auf das Wort „Amanatsazi“, dies bedeutet: Bauen auf das Vertrauen in den anderen.

Es funktioniert wie folgt: Ein Bauherr beauftragt einen Fachmann ein Projekt für ihn fertigzustellen. Dieser Fachmann organisiert die Handwerker und kauft Materialien ein (oder dies wird vom Bauherrn zur Verfügung gestellt), währenddessen legt der Fachmann dem Bauherrn die Rechnungen vor. Der Bauherr begleicht die Rechnungen und gemäß den vorgelegten Rechnungssummen wird der Fachmann für seine Leistung mit einem bestimmten Prozentsatz entlohnt. Bei diesem Abrechnungssystem wird der Fachmann sich kaum bemühen, die Baukosten zu minimieren und gegen sein eigenes Interesse zu handeln. In diesem Moment fiel mir der Spruch von meinem Freund ein, dass ich ihm Geld leihe und nicht mehr danach frage, damit unsere Freundschaft nicht darunter leidet.

Auf Vertrauen in dieser Branche zu bauen ist äußerst schwierig. Zum einen weil in der Baubranche hohe Summen bewegt werden, dies oft undurchschaubar ist und diese daher nicht gerade den besten Ruf genießt, zum anderen weil die Gesellschaft zu sehr viel Misstrauen und Selbstbereicherung neigt. Daher ist es schwierig eine Industrie voranzubringen, die lange Zeit braucht, um sich Stein auf Stein weiter zu entwickeln, was andere Regularien erfordert, als „Amanatsazi“ und das Bauen in Vertrauen!

Die Fortsetzung folgt in den nächsten Ausgaben.
Dipl.-Ing. Reza Mohtachem

در سفر من به ایران مثل همیشه بعد از شام صحبت درباره پول، سرمایه‌گذاری، تورم و گرانی اجناس گرم می‌شود. طی سی سال در این مورد تغییری حاصل نشده. دوستان و خانواده همیشه از این در صحبت می‌کنند که فلانی چقدر درآمد دارد و چه خرج‌هایی می‌کند. با اشاره من به این موضوع که در آلمان مردم راجع به آنچه ندارند، باهم حرف می‌زنند، موضوع بحث برای مدت کوتاهی عوض شد. دوست عزیزی که در آلمان تحصیل کرده و اکنون در ایران زندگی می‌کند، به من گفت: "در ایران نمی‌شود در مورد پول به کسی اعتماد کنی، نه به پدر و مادرها و نه خواهر و برادرها. اگر پول داری می‌توانی به من قرض بدهی و برای این که دوستی‌مان صدمه نبیند، دیگر سراغش را نگیری!"

کار من ساختمان است و بدیهی است که به پیشرفت این صنعت علاقه داشته باشم. پیشرفت کند این شاخه اقتصادی در میهن که سال‌ها برای من بیش از حد آزاردهنده است.

دلیل این امر بی‌یقین دانش کم مهندسان ما نمی‌تواند باشد. ما در این عرصه نیز مانند تمام عرصه‌های دیگر افراد کارآمد و توانا کم نداریم. ولی من به ویروس رایج و مزمن این بخش اقتصادی اشاره می‌کنم و آن چیزی نیست جز "امانت‌سازی"، یعنی ساختن بر اساس اعتماد به دیگران.

قضیه از این قرار است: صاحب‌کار به یک پیمانکار متخصص سفارش ساخت را می‌دهد. پیمانکار متخصص کار ساختمان را با خرید مصالح (در صورتی که از سوی صاحب کار تامین نشود) و به کارگیری نیروی کار مورد نیاز سازمان می‌دهد و در ازای ارائه صورت‌وضعیت‌های کاری با او حساب می‌کند. صاحب کار صورت‌وضعیت را می‌پردازد و بسته به جمع مبلغ آن درصدی به عنوان حق‌الزحمه به پیمانکار می‌دهد. در این سیستم پرداخت پول پیمانکار هیچ انگیزه‌ای برای کاهش هزینه‌ها

جالب است بدانیم که در تیم پژوهشی متشکل از فارغ التحصیلان و دانشجویان دانشگاه که توسط پروفسور محقق سرپرستی می‌شوند نیز تعدادی افراد ایرانی تبار حضور دارند.

متخصصان ایرانی و معضل نشت نفت به خلیج

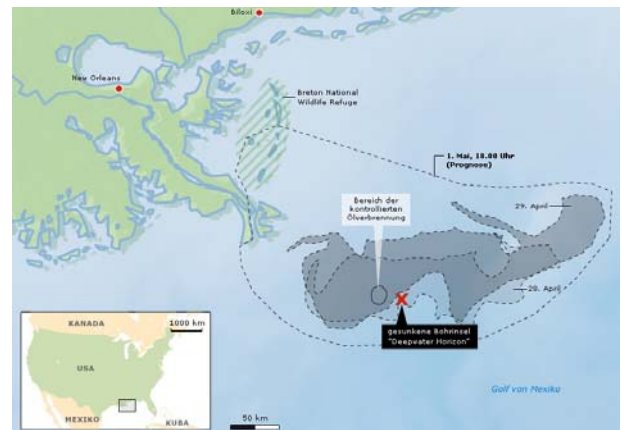


پروفسور شهاب محقق از دانشگاه وست‌ویرجینیا



فاجعه زیست‌محیطی با نشت نفت به خلیج

چندی است که در مطبوعات و رسانه‌های عمومی دنیا خبر مربوط به فاجعه نفتی شرکت بریتیش پترولیوم (BP) در خلیج مکزیک در صدر اخبار قرار گرفته است.



فاجعه نفتی شرکت بریتیش پترولیوم در خلیج مکزیک

بر اساس این خبرها این فاجعه زیست محیطی منجر به نشت روزانه ۶۶۶ تن نفت خام از لوله‌های نفت به آب‌های خلیج در سواحل جنوبی ایالات متحده شده و تلاش‌های شرکت بی.پی در مهار نشت نفت و بستن سوراخ‌های ایجاد شده در پلاتفرم نفتی این شرکت در آب‌های خلیج تا مدت‌های مدید بی‌ثمر مانده بود. تنها در روزهای اخیر خبر موفقیت نسبی در مهار نشت را شاهد بوده‌ایم.

چندی پیش بر اساس گزارش مستندی که در **شبکه تلویزیونی و پرتال خبری WBOY** در آمریکا منتشر شد، گروهی از محققین دانشگاه وست ویرجینیا در شهر مورگن‌تاون در همکاری با **لابراتوار ملی فن‌آوری‌های انرژی ایالات متحده** دست به کار طراحی مدلی برای دستیابی به میزان واقعی نشت نفت به دریا و مطالعه کلیه سناریوهای ممکن، از بهترین تا بدترین آن‌ها شده‌اند. مسئولیت این پروژه مهم برعهده **پروفسور شهاب محقق** استاد رشته صنایع نفت و پتروشیمی دانشگاه وست ویرجیناست.

پروفسور محقق از ایرانیان فعال و سرشناس مقیم آمریکاست و یکی از آشنایان و دوستان دیرینه کانون ماست. ایشان در کنفرانس انرژی و محیط زیست که به ابتکار کانون و با همکاری انجمن پژوهشگران ایران و انجمن دهخدا در سال ۱۹۹۶ در خانه فرهنگ‌های جهان شهر برلین برگزار شد، به دعوت کانون به برلین آمدند و سخنرانی ارزشمندی در ارتباط با کاربرد هوش مصنوعی در صنایع نفت و پتروشیمی ارائه دادند.



پروفسور محقق در کنار دانشجویان و اعضای تیم تحقیقاتی

خبری غمناک ...



حادثه هواپیمایی تریپولی

با کمال تأسف و تأثر مطلع شدیم که آقای مهدی مسرت، برادر دوست و همکار عزیز کانون ما پروفسور محسن مسرت در حادثه هواپیمایی تریپولی و در راه بازگشت از آفریقای جنوبی به همراه پسرعمویش آقای نصیر خانیانی در تاریخ ۱۲ مه ۲۰۱۰ (۲۲ اردیبهشت ۱۳۸۹) جان خود را از دست داد.

آقای پروفسور مسرت در نامه پر احساسی این ضایعه غم‌انگیز را برای دوستان و آشنایان خود بیان می‌کند. در نامه ایشان که با یاد و بزرگداشت آقای مهدی مسرت نوشته‌اند، می‌خوانیم:

"... مهدی انسانی بی‌نهایت صديق، درست و در سطح غیر قابل تصور پر تلاش و جدی، خوش‌مشرّب و انسان دوست بود. به همین دلیل هم صدها نفر از اقوام و دوستان او در کلیه نقاط دنیا با ما سوگواری می‌کنند ... پس از وقوع حادثه دل‌خراش زلزله بم مهدی سریعاً اقدام به جمع‌آوری کمک‌های مردمی شهر فندال و بازسازی مدرسه‌ای در شهر بم نمود. بعدها مهدی خود که سرشار از قدردانی از همدردی و همدلی عمیق مردم فندال بود، از این مدرسه بازدید نمود و از این که اداره آموزش و پرورش شهر بم تنها از شخص او بر سر در مدرسه نام برده بود ناراحت و دلگیر شده و به‌شدت به این مساله اعتراض نمود و یادآور شد که این همدردی و همدلی نه از جانب شخص او بلکه از جانب مردم خیر فندال بوده است.... او عاشق مسافرت و به خصوص مسافرت با هواپیما بود .. گویی که حس کرده بود که دیگر فرصتش رو به زوال است. مهدی از هر فرصت مناسب استفاده می‌کرد که نقطه جدیدی از دنیا را کشف کند. اما همین دغدغه او برایش سرنوشت‌ساز شد، با تمام عواقب تلخ آن برای همه ما... متأسفانه تاکنون شناسایی کامل اجساد کشته‌شدگان در حادثه هوایی ممکن نبوده است. پس از شناسایی، پیکر مهدی طبق آرزوی خودش در ایران به خاک سپرده خواهد شد.

مهدی عزیز تو برای همیشه در قلب ما باقی خواهی ماند
محسن مسرت"

لطیفه و شوخی

ذوق و سلیقه یک مهندس!

روزی یک مهندس از خیابان عبور می‌کرد که قورباغه‌ای جلو او را گرفت و پرسد: "اگر تو مرا ببوسی، تبدیل به یک پرنسس زیبا می‌شوم."

مهندس قورباغه را برداشت و در جیب خود گذاشت. قورباغه مجدداً او را مورد خطاب قرار داد و گفت: "اگر تو مرا ببوسی و من تبدیل به یک پرنسس زیبا شوم، یک هفته نزد تو خواهم ماند."

مهندس او را از جیب درآورد، لبخندی به او زد و دوباره او را در جیب خود گذاشت. قورباغه بلافاصله بلندتر از قبل گفت: "اگر تو مرا ببوسی و من تبدیل به یک پرنسس زیبا شوم، یک هفته نزد تو خواهم ماند و هرچه بخواهی انجام خواهم داد."

مهندس او را بار دیگر از جیب درآورد، لبخندی به او زد و دوباره او را در جیب خود گذاشت. در همین لحظه قورباغه از او پرسید: "مگر چه شده؟ گفتم که من یک پرنسس زیبا هستم و یک هفته نزد تو می‌مانم و هر چه بخواهی برایت انجام می‌دهم. پس چرا مرا نمی‌بوسی؟"

مهندس گفت: "بین عزیزم، من یک مهندس و وقتی برای دوست دختر داشتن ندارم، ولی برای یک قورباغه سخنگو چرا ...

راه حل

یک مهندس نرم‌افزار، یک مهندس سخت‌افزار و یک مدیر عامل در سرایشی یکی از خیابان‌های سوئیس با اتومبیل خدمت خود در راه بودند که ناگهان ترمز آن از کار می‌افتد. اتومبیل از کنترل خارج و روی جدول وسط خیابان متوقف می‌شود. سرنشینان اتومبیل جراحی برنداشتند ولی با یک مشکل بزرگ مواجه شده‌اند: آن‌ها در اتومبیلی بدون ترمز در خیابانی سرایشی محبوس مانده‌اند. مدیر عامل پیشنهاد می‌کند: "میتینگ برگزار کنیم، چشم‌اندازها را فرموله کنیم، دفتر وظایف را تدوین کنیم، اهداف را تعریف کنیم و در یک فرآیند بهینه‌سازی مستمر راه‌حلی برای این مشکل پیدا کنیم."

مهندس سخت‌افزار حرف او را نفی می‌کند و می‌گوید: "نه، این راهی بسیار طولانی است و تا به حال هیچ‌وقت هم جواب نداده است. من یک چاقوی جیبی سوئیس همراه دارم و به یک چشم‌به‌هم‌زدن ترمز را تعمیر می‌کنم."

حالا نوبت مهندس نرم‌افزار است که بگوید: "قبل از دست زدن به هرگونه اقدامی باید اتومبیل را تا بالای سرایشی هل دهیم و دوباره سوار آن شویم و ببینیم که مشکل بازهم تکرار می‌شود یا خیر!"

گفتگوی خودمانی



بولتن خبری از این پس تریبونی ثابت با عنوان "گفتگوی خودمانی" برای مهندسين و متخصصان موفق در جامعه آلمان در نظر گرفته تا از زندگی، تجارب و هرچه خود می‌خواهند، در محیطی خودمانی و غیر رسمی سخن بگویند. یکی از این مجموعه مصاحبه‌ها در هر شماره از بولتن منتشر خواهند شد.

برای اولین گفتگو راه دوری نرفتنیم و پروفیسور ناصری را سراغ کردیم. هم به این مناسبت که رئیس کانون ماست و هم به مناسبت سالگرد تولد شصت و پنج سالگی ایشان در خرداد ماه سال ۱۳۸۹.

پروفیسور ناصری، استاد و رئیس بخش ماشین‌سازی در دانشکده حرفه‌ای مدرسه عالی اقتصاد و حقوق، رئیس هیئت مدیره اتحادیه فدرال انرژی باد در ایالت‌های برلین / براندنبورگ، معاون رئیس شورای علمی در اتحادیه انرژی باد فدرال آلمان و رئیس شرکت PerWind در تورنتو/ کانادا بوده و دارای تجارب علمی و عملی زیادی در زمینه‌های مهندسی است.

علاوه بر موارد یاد شده پروفیسور ناصری عضو کانون مهندسين و متخصصين ايراني در آلمان است و در چندین دوره نیز در سمت رئیس گروه پاسخ‌گویان کانون فعالیت داشته است.

به امید آن که تجارب علمی و شغلی اساتیدی نظیر پروفیسور ناصری، الگو و مشوق نسل جوان امروز باشد تا به اتکای آن بتوانند بین موفقیت شغلی - به ویژه در رشته‌های فنی و مهندسی - و تعهد اجتماعی تلفیقی منطقی و معقول ایجاد نمایند.

این مصاحبه با ابتکار و همت خانم مهندس محبوبه جعفر تهیه شده و در این شماره از بولتن خبری بخش اول آن را می‌خوانید.

مطبوع در ساختمان بیمارستان شهناز پهلوی با مساحت ۲۷۰۰۰ متر مربع زیر بنا مشغول به کار شدم.

این اولین بار بود که من در یک پروژه به طور مستقل وبا مسئولیت کاری فعالیت می‌کردم. من در سمت معاون ناظر کارگاه این ساختمان به مدت سه سال در مشهد کار کردم. تجارب من شامل سه زمینه اصلی بود:

اول اینکه من رئیس حسابداری و کارگزینی کل پروژه بودم. عرصه دوم، نظارت کارهای فنی بود و سوم این که می‌بایست صورت وضعیت کارهای انجام شده را سرپرستی کنم. پس از این مدت به من پیشنهاد شد، که جهت اجراء پروژه‌ای به دوی بروم. در همین اثناء خواهر من که در برلن دوره دکترای خود را می‌گذراند، در نامه‌ای به من پیشنهاد کرد، برای ادامه تحصیل به آلمان بروم. او در ایران و در دانشگاه فنی تحصیل کرده و مهندس شیمی شده بود.

اگر ممکن است لطفاً اسم خواهرتان را بگوئید.

اسم خواهر من اشرف‌الملوک ناصری بود، که حالا متأسفانه باید بگویم مرحومه اشرف‌الملوک ناصری. ما به او می‌گفتیم اشرف. من رساله دکترای خودم را به او تقدیم کردم.

طی مکاتبات با خواهرم، او سعی می‌کرد، که مرا برای آمدن به آلمان و برای ادامه تحصیل تشویق کند و با کمک شوهرش پذیرش‌هایی از

آقای پروفیسور ناصری، با تشکر از وقتی که برای این مصاحبه می‌گذارید. امروز که من توانسته‌ام در محل کار شما فرصت این صحبت را پیدا بکنم، لطف بفرمایید برای شروع مختصری از تجربیات خودتان در ایران و دوران قبل از مسافرت به آلمان را توضیح دهید.

من از شما و سایر دوستان گروه پاسخ‌گویان کانون مهندسين و متخصصين ايراني در آلمان تشکر می‌کنم که امکان این مصاحبه را به من داده‌اید.

من بعد از اتمام دبیرستان در ایران ابتدا یک دوره نقشه‌کشی و تخصصی دیدم و بلافاصله پس از آن در شرکتی در زمینه تأسیسات حرارت مرکزی و تهویه مطبوع استخدام شده و به مدت ۷ سال کار کردم.

چند سال بعد از طرف این شرکت برای اجرای یک پروژه به مشهد اعزام وجهت نظارت در کارهای تأسیساتی حرارت مرکزی و تهویه

عنوان Tutor به سالن درس بروم. در آن موسسه چند سال مشغول کار بودم.

یعنی نتیجه می‌گیریم که کار عملی در کنار کار تئوری به آدم کمک می‌کند در رشته‌اش موفق شود.

بله. مطلقاً. یاد گیری شناختی و تلفیق آن با کار عملی خیلی مهم هست.

آقای پروفسور ناصری، به عنوان یک استاد، امروزه مشکلات دانشجویان به خصوص دانشجویان خارجی رو چطور می‌بینید؟ آیا این مشکلات نسبت به قبل تفاوت کرده‌اند؟ چه پیشنهادی به دانشجویان و یا به ارگان‌های مسئول دارید؟

جواب این سؤال از دید یک دانشجو با همین جواب از دید یک استاد متفاوت است. با تجربیاتی که من در زندگی دانشگاهی و تدریس به دست آورده‌ام، معتقدم که اشکالات موجود برای دانشجویان امروز، از نوع تکنیکی نیستند. یعنی شما هم ماشین حساب دارید، هم کامپیوتر و سایر ابزار. دانشجو می‌تواند از طریق اینترنت به خیلی از مطالب تئوریک دسترسی پیدا کند. ما مثلاً برای محاسبه لگاریتم، خط‌کش محاسبه داشتیم. دانشجویان امروزه این جور مسائل را ندارند، چون وسایل محاسباتی و مهندسی توسعه پیدا کرده. این نتیجتاً در امور آموزشی هم انعکاس پیدا می‌کند. از جمله مشکلاتی که من امروز در رشته‌های مهندسی می‌بینم، کاهش قدرت تجسم فضائی دانشجویان است. شما تصویر سه بعدی را روی صفحه دو بعدی کامپیوتر می‌بینید. این تصویر سه بعدی، مجازی است. تمام مسایل به صورت کامپیوتری حل و فصل می‌شوند و فرصتی برای رشد قدرت تصوّر و خلاقیت دانشجو برای تجزیه و تحلیل داده نمی‌شود. این اشکال به تمام رشته‌های مهندسی انتقال پیدا کرده. البته شما از طریق کامپیوتر می‌توانید برای یک مسئله راه حل پیدا کنید. ولی وقتی به دانشجو می‌گویید ما یک مسئله در یک واحد متشکل از بخش‌های مختلف داریم، چطور این بخش‌ها باید به هم ارتباط پیدا کنند و تأثیراتشان بر یکدیگر چیست؟ می‌بینیم که پیدا کردن جواب برای دانشجویان مشکل است. یعنی تجزیه و تحلیل یک مسأله و ادغام مجدد بخش‌های مختلف در یک واحد برای دانشجویان مشکل هست. برای تمام مسائل از کامپیوتر استفاده می‌شود و فرصت برای رشد و پرورش درایت و قدرت خلاقیت دانشجویان کمتر شده. این چیزی است که باید به آن توجه شود. البته برای دانشجویان خارجی، مسائلی را که قبلاً اشاره کردم، یعنی مشکل زبان، امرار معاش و هزینه تحصیلی و نا آشنائی به محیط به قوت خودش باقی است.

دانشگاه‌های وین، کالزروهه، گیسن و برلن دریافت و برای من ارسال کرد.

پس از دریافت این پذیرش‌ها با مدیر عامل شرکت صحبت کردم و به ایشان توضیح دادم که قصد دارم جهت تحصیل به آلمان بروم و تقاضای استعفا دادم.

شما گفتید که چهار تا پذیرش از شهرهای مختلف داشتید. این‌ها برای چه رشته‌هایی بودند، آیا همگی در رشته ماشین سازی بودند؟ و شما چرا این رشته را انتخاب کردید؟

نه، همه ماشین سازی نبودند. سه تای آن‌ها ماشین سازی بود، و یکی فیزیک. علاقه و تجربیات من در رشته‌های فنی و مهندسی بود. در مورد تحصیلات، دوره دبستان و دبیرستان را در زنجان و در تهران گذراندم.

آقای پروفسور ناصری، از نظر شما چه موضوعاتی مشکلات خاص دانشجویان خارجی و به ویژه دانشجویان ایرانی در این‌جا و در آن زمان بود، و شما چگونه توانستید به این مشکلات غلبه کنید.

زبان، زبان و بازهم زبان. این مشکل اصلی هست. ما در ایران در دبیرستان انگلیسی می‌خواندیم. دوره قبل از من فرانسه می‌خواندند. بعد عدم آشنائی به فرهنگ و مناسبات اجتماعی آلمان. و سوّم نداشتن هزینه تحصیلی کافی. برای دانشجویان خارجی این سه جنبه خیلی مهم بوده و هست. موضوع تسلط به زبان، دیگری عدم آشنائی به محیط و مناسبات اجتماعی و فرهنگی و اخلاقی در یک محیط جدید و نامأنوس و بالاخره هزینه امرار معاش.

در صحبت دیگری که ما با هم داشتیم، اشاره کرده بودید که در دانشگاه کار دانشجویی می‌کردید. اگر ممکن است در این مورد توضیح بدهید.

اوایل سال ۱۹۷۳ ترم سوّم بودم. استاد ما در درس مکانیک پروفسور تروستل بود. استادی بسیار صاحب نظر که هنوز در زمینه مکانیک جامدات و سیالات مشغول فعالیت‌های پژوهشی است. درس مکانیک را خیلی دوست داشتیم. درست به خاطر دارم، امتحان شفاهی در مورد دینامیک و ارتعاشات بود. من خوب آماده بودم و توانستم، تمام سؤالات رو به خوبی جواب دهم. بعد از امتحان دستیار پروفسور تروستل از من پرسید که، آیا شما علاقه‌مند هستید که در موسسه ما کار بکنید. من گفتم، البته. بفرمائید چه کاری؟ خوشبختانه موفق شدم در آن‌جا استخدام شوم. این کار برای من سه حسن داشت. یکی از نظر زبان. دوم تأمین مخارج زندگی و تحصیل و سوّم این که، امکان پیدا کردم از ابتدا در رشته مکانیک کار کنم. بعد از یکسال توانستم به

تجسمی دارم؟ من گفتم به صورت بلوک. مثلاً شما یک میز و یک راهرو را در نظر بگیرید. می‌خواهید این میز را از داخل این راهرو عبور دهید. این میز این‌قدر بزرگ است و یا آن راهرو آن‌قدر تنگ، که میز درست کنار دیوار قرار می‌گیرد. اگر میز را فشار دهید، خوب بین دیوار و این میز اصطکاک به وجود می‌آید. البته شما می‌توانید با روغن کاری این سطوح را صیقل بدهید و اصطکاک را کم کنید. ولی در مورد سیالات این‌طور نیست. اجسام جامد را می‌توانید به صورت بلوک به جلو ببرید. ولی سیالات، هر چه از کنار دیوار جلو می‌آیند، این لغزش به صورت منحنی می‌شود. شما یک رودخانه را در نظر بگیرید. آب کنار دیواره رودخانه سکون و یا حرکت نسبی دارد، ولی وسط آب جریان سرعت زیاد است، این‌طور نیست؟ به اصطلاح مؤلفه سرعت در مرکز رود بیش‌تر از کناره‌هاست. اگر به صورت قرینه باشد.

نتیجتاً شما می‌توانید آن را به صورت بلوک جلو بیاورید یا نه؟ این سؤال را امروزه در صنعت اتوموبیل سازی، Slip جواب می‌دهد. جواب مثبت. برای آماده کردن سطح خارجی آن از تکنولوژی نانو استفاده می‌شود. وقتی آب روی اتوموبیل می‌ریزد، قطره قطره شده، و روی اتوموبیل آن‌طور که باید، نمی‌ماند. یا مثلاً بعضی لباس‌هایی که می‌پوشیم، زیر باران، آب روی آن‌ها نمی‌ماند. و یا یک مثال خیلی بارز اینکه، شما دو تا ماهی‌تابه فولادی را در نظر بگیرید، یکی با جدار داخلی تفلونی و دیگری بدون تفلون. چنان‌چه در این دو ماهی‌تابه مثلاً تخم مرغ درست بکنید، تخم مرغ به ماهی‌تابه تفلونی اصلاً نمی‌چسبد، ولی در دیگری این‌طور نیست. و بعد موقع شستن، وقتی ماهی‌تابه بدون تفلون را برمی‌گردانید، می‌بینید که نم آب روی آن باقی می‌ماند، ولی روی ماهی‌تابه تفلونی اصلاً نم نیست، علتش چیست؟ علتش این جداره است. بین جدار تفلونی و مایعات یک فعل و انفعالاتی وجود دارد که این حالت را موجب می‌شود.

تحقیقات و پژوهش‌های موسسه ما در خصوص این مباحث بود. موضوع کار دکترای من به تدریج و در حین کار مطرح و مشخص شد. من مطالبی در این مورد انتشار داده‌ام، که اگر مایل باشید، می‌توانم برای انتشار در بولتن در اختیار شما بگذارم.

بله. با کمال میل.

درخواست همکاری با بولتن خبری

بولتن خبری کانون مهندسين و متخصصان ایرانی در آلمان به انتشار کارهای علمی، مقالات پژوهشی و رساله‌های تحصیلی شما به زبان‌های انگلیسی، فارسی و آلمانی می‌پردازد. کارهای خود را برای تحریریه بولتن به آدرس زیر ارسال نمایید:

ahgary@vini.de

آیا فکر نمی‌کنید که ممکن است این مشکل به سیستم آموزشی ارتباط داشته باشد؟

به نظر من صد در صد به سیستم آموزشی بستگی دارد.

آقای پروفسور ناصری، شما به عنوان سرپرست دپارتمان ماشین سازی، یعنی به عنوان یکی از ارگان‌های مسئول چه توصیه‌ای برای بالا بردن کیفیت مواد درسی دارید؟

توصیه من به ارگان‌های مسئول این است که برنامه درسی به مقتضای احتیاج و نیاز جامعه تنظیم بشود. باید دید، بازار صنعتی آلمان در چه قسمتی الویت دارد، شرکت‌ها چه نیازهایی دارند و به چه مهندسين و متخصصینی احتیاج دارند. برنامه درسی باید بر این مبنا تنظیم شود. از گذاشتن برنامه‌های خشک و یا برپایه تئوری‌های قدیمی باید اجتناب کرد. این توصیه من به مسئولان امر هست. یک مهندس فارغ‌التحصیل از دانشگاه، که از نظر تئوریک مطلع ولی از لحاظ عملی بی‌تجربه باشد، می‌تواند در زمینه‌های پژوهشی فعال شود، اما دانش او برای بخش صنایع و تولید زیاد کافی نیست. یعنی ارگان‌های مسئول در تدوین برنامه‌های درسی باید پیوند بسیار با اهمیت تئوری و عمل را از نظر دور ندارند.

آقای پروفسور ناصری موضوع تز دکترای شما و دلیل شما برای انتخاب آن چه بود؟

همان‌طور که گفتم، من افتخار داشتم، نزد پروفسور تروستل به عنوان دستیار و در سمت مهندس ارشد کار کنم. در مدتی که من در آن موسسه بودم، روی مسأله "رویه" خیلی تحقیق می‌شد، که بعداً به موضوع تکنولوژی نانو گسترش پیدا کرد. موضوع اصطکاک رویه و یا سطح برای کم کردن مصرف انرژی و بیش‌تر کردن بازده کار مورد توجه بود و در این چارچوب بود که تئوری لغزش سرعت یعنی Geschwindigkeitsslip روی جدارها مطرح می‌شد. موضوع کار دکترای من Geschwindigkeitsslip längst fester Wände بود و برای این منظور می‌بایست معادلات غیر خطی سرعت با پارامترهایی از قبیل فشار و چگالی و غیره بررسی می‌شد و همراه بود با تئوری‌های از نانو استوک. کار من توأم بود با یک کار عملی. من به‌خاطر این‌که کارم فقط تئوری نباشد، در چارچوب پروژه‌ای به اسم فیپ، که مخفف Forschungsinitiativprojekt هست، توانستم کانالی تعبیه کنم و با چند مخزن آب و غیره، از طریق سنجش سرعت‌های مایعات در کنار دیواره‌هایی از جنس‌های مختلف، آزمایشاتی انجام بدهم.

تئوری لغزش سرعت، در آن زمان مطرح بود. مثلاً در ژاپن در این مورد کار می‌شد. این تئوری اما مقبولیت عام پیدا نمی‌کرد و رد می‌شد. به خاطر دارم در یک سخنرانی، از من سؤال شد، که از این لغزش چه

آلترناتیوی برای شاغلین مجرب و آکادمیک کرسی استادی در مدارس عالی

پروفسور دکتر بورگ هیلد وینکه

ترجمه: مهندس احمد احقری

خانم پروفسور دکتر بورگ هیلد وینکه، معاونت آموزشی و تحصیلی در مدرسه عالی فنی بویت برلین و پروفسور در مهندسی صنایع، در ضمن از فعالین خستگی ناپذیر برای پیش برد امر آموزش و تخصص برای زنان است. مقاله حاضر کاری است از خانم پروفسور وینکه که اصل آن را به زبان آلمانی برای انتشار در اختیار هیئت تحریریه بولتن خبری قرار داده اند. در این جا ترجمه فارسی این مقاله را به همراه نسخه آلمانی آن هم زمان درج می کنیم.



پروفسور بورگ هیلد وینکه (منبع عکس: سایت مدرسه عالی بویت)

- سابقه کار عملی دست کم ۵ سال که ۳ سال آن در خارج از مدرسه عالی بوده و حتی الامکان سابقه مدیریت هم موجود باشد.
- سابقه تعلیم و تربیت

سابقه تعلیم و تربیت را علاقمندان می توانند به عنوان نمونه از طریق تدریس پیمانی کسب نمایند. برای ارائه تدریس عملی و قابل انعطاف حدود ۲۰ درصد از نیازهای آموزشی مدارس عالی توسط مدرسین پیمانی عمدتاً از صنایع تامین می شود. این مدرسین افرادی هستند شاغل که در هفته یک یا دو کلاس آموزشی در دانشگاه نیز برگزار می کنند. کسانی که قصد دارند خود را برای کار مدرسی پیمانی داوطلب کنند، باید به دانشکده ای مراجعه کنند، که محتوای تحصیلی عرضه شده توسط آن با پروفیل شغلی و تخصصی داوطلب منطبق باشد. در رشته های فنی و مهندسی مدرسین پیمانی بسیاری مورد نیاز هستند.

امر آموزش در مدارس عالی به طور مستمر ارزش یابی می شود. نتایج این ارزش یابی ها در فرآیند گزینش استاد مورد بررسی قرار می گیرند. برای یک مدرس پیمانی که علاقه به کسب کرسی استادی دارد ضروری است که اهمیت و معنای رشته آموزشی خود را درک کند و در این راه تعهد لازم را از خود نشان دهد. مرکز مدرسین مدارس عالی در برلین نیز دوره های آموزشی متعدد و متنوعی برای آموزش فن تعلیم برای مدرسین پیمانی عرضه می کند.

آگاهی استخدام برای کرسی های پروفسوری در جراید روزانه محلی و رسانه های سراسری منتشر می شود. از این طریق یک پروفسور در فرآیند گزینش استاد انتخاب می شود. مفهوم این فرآیند البته می تواند ایجاد سوء تفاهم کند. فرآیند گزینش استاد یک روند استخدامی است که تفاوت اساسی آن با استخدام های عادی در مدت زمان نسبتاً طولانی تر آن است. برای این فرآیند طولانی البته دلایل متعددی وجود دارد. این دوره زمانی، یعنی از مقطع اعلام آمادگی و انتخاب داوطلب تا آغاز به کار رسمی او در مدرسه عالی، معمولاً تا بیش از یک سال به طول می انجامد.

در چارچوب فرآیند گزینش استاد، از داوطلب خواسته می شود که یک سخنرانی نمونه که بعضی با رشته تخصصی او نیز همراه است، ارائه کند. این سخنرانی نمونه هم از سوی کمیسیون مسئول گزینش و هم از سوی حضار و دانشجویان شنونده ارزیابی می شود. از طریق این ارزیابی مشخص خواهد شد که داوطلب تا چه میزان به فن تعلیم و آموزش مسلط است، چگونه در جمع حضور می یابد و دانش خود را به مخاطب منتقل می کند، چگونه رسانه ها را به کار می گیرد و به پرسش ها واکنش نشان می دهد و غیره. درست در همین جاست که تجربه در تدریس پیمانی بسیار راهگشا خواهد بود.

در فرآیند گزینش استاد رساله های علمی منتشر شده، اختراعات ثبت شده و استناد به سایر موفقیت های علمی و عملی داوطلب نقش بسیار بزرگی ایفاء می کنند. در ضمن می بایستی از تعدادی کارشناسان

در ترم زمستانی ۲۰۱۰ - ۲۰۰۹ حدود ۶۵۰ هزار دانشجوی در بیش از ۲۰۰ مدرسه عالی آلمان ثبت نام کرده اند. این رقم چیزی معادل ۳۰ درصد از کل دانشجویان است. برای این دانشجویان تعداد حدود ۱۵۳۰۰ پروفسور و ۲۹۰۰۰ مدرس پیمانی به کار تدریس مشغولند. برای بسیاری از فارغ التحصیلان دانشگاهی اهمیت بالای مدارس عالی با برنامه های آموزش عملی حرفه ای و فنی مشخص نیست، همان طور که برای بسیاری هم چشم اندازهای جالب یک کرسی استادی در این مدارس عالی هنوز روشن نشده است. چند سالی است که در مدارس عالی نسل تازه ای کارها را به دست می گیرد و این مستلزم اشغال تعداد زیادی از کرسی های جدید استادی این مدارس است. بیش از هر رشته دیگری در علوم مهندسی و اقتصاد، مدارس عالی برای جذب مغزهای توانا و مدبر با صنایع به رقابت پرداخته اند. اکنون زمان مناسبی است که داوطلبان برای کرسی استادی در مدارس عالی کسب اطلاعات کنند.

شرایط داوطلبی برای کرسی استادی از این قرار است:

- توانایی علمی که معمولاً با گذراندن بالای متوسط تر دکترا قابل اثبات است.

Professur an einer Fachhochschule – Eine Alternative für berufserfahrene Akademiker?



Prof. Dr.-Ing. Burghilde Wieneke-Toutaoui

Vizepräsidentin für Studium und Lehre an
der Beuth Hochschule für Technik Berlin
und Professorin für Industrial Engineering

An den mehr als 200 Fachhochschulen in Deutschland waren im WS 09/10 fast 650.000 Studierende eingeschrieben, etwa 30% aller Studierenden. Diese wurden von 15.300 Professorinnen und Professoren sowie fast 29.000 Lehrbeauftragten unterrichtet. Die Bedeutung, die die praxisorientierten Fachhochschulen (Universities of Applied Sciences) in den letzten Jahrzehnten gewonnen haben, ist Universitätsabsolventen und –absolventinnen oft nicht bekannt; genauso wenig wie die durchaus interessante Perspektive einer Fachhochschulprofessur.

An den Fachhochschulen gibt es seit einigen Jahren einen Generationswechsel, d.h. es müssen relativ viele Professuren neu besetzt werden. Und vor allem in den Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften konkurrieren die Fachhochschulen dabei mit der Wirtschaft um die fähigsten Köpfe. Es ist aus Bewerbersicht also eine gute Zeit, sich über eine Professur an Fachhochschulen zu informieren.

Die formalen Voraussetzungen sind:

blندمرتبه در مدارس عالی نام برده شود، که در صورت لزوم قادر به ارزیابی کار و صلاحیت داوطلب باشند.

در خاتمه کار کمیسیون گزینش استاد لیستی تهیه و در اختیار وزیر (در برلین سناتور) مربوطه قرار می‌گیرد. وزیر در این مورد تصمیم می‌گیرد و افراد پیشنهادی را فرا می‌خواند. پس از آن مذاکرات با مدرسه عالی در مورد شرایط مشخص استخدام و به‌ویژه میزان مزایای شغلی، صورت می‌گیرد. حقوق پایه ماهیانه، بدون مزایای خانوادگی، در حدود ۴۰۰۰ یورو است که به این مبلغ مزایای شغلی افزوده می‌شود. میزان این مزایا بستگی به درجه تخصص و توانایی‌های پژوهشی داوطلب دارد.

در برلین پس از خاتمه مذاکرات استخدام مادام‌العمر دولتی صورت می‌گیرد، به شرط آن که مرز سنی از ۵۰ سال به بالا نباشد. این موضوع عموماً برای اساتید خارجی هم صادق است.

پس از آن کار روزمره آموزشی استاد آغاز می‌شود. برنامه تدریس ۱۸ ساعت در هفته در نظر گرفته شده که به آن ساعات همکاری در هیئت‌ها و فعالیت‌های مربوط به انتقال تکنولوژی و پژوهش نیز افزوده می‌شود.

به این ترتیب اشتغال در یک مدرسه عالی نیاز به کار کمتری نسبت به صنایع ندارد، تفاوت در این است که در آن فشار زمانی کمتر بوده و در نتیجه از قابلیت برنامه‌ریزی بهتر و نیز انعطاف زمانی بیشتری برخوردار است.

و دیگر آن که: انتقال دانش و تجربه به دانش‌پژوهان، انسان را جوان نگه می‌دارد و کاری بسیار لذت‌بخش است.

برای اطلاعات بیشتر در این زمینه به [سایت اینترنتی اتحادیه مدرسين مدارس عالی](#) مراجعه کنید:

درخواست همکاری با بولتن خبری

بولتن خبری ویژه اعضای کانون مهندسين و متخصصين ایرانی در آلمان، از همه اعضا، گروه‌های کار و همکاران کانون درخواست می‌کند که با این بولتن خبری همکاری نمایند و اخبار مربوط به فعالیت‌ها و برنامه‌های علمی و تخصصی خود را از طریق گروه پاسخ‌گویان برای بازتاب در این بولتن ارسال دارند.

آدرس تماس با هیئت تحریریه:

ahgary@vini.de

- nachgewiesene wissenschaftliche Befähigung, das ist Normalfall eine überdurchschnittlich gute Promotion,
- berufliche Praxis im Umfang von mindestens fünf Jahren, davon mindestens drei Jahre außerhalb des Hochschulbereichs und möglichst mit Führungserfahrung,
- pädagogische Erfahrung.

Die pädagogische Erfahrung können Interessierte z.B. durch Lehraufträge an Fachhochschulen erwerben. Um flexibel aktuelle und praxisrelevante Lehre anbieten zu können, wird etwa 20% der Lehre an Fachhochschulen durch Lehrbeauftragte abgedeckt. Diese Lehrbeauftragten sind idealerweise Menschen, die im Berufsleben stehen und eine oder zwei Lehrveranstaltungen pro Woche an der Hochschule anbieten. Wer sich für einen Lehrauftrag an einer Fachhochschule interessiert, sollte sich an den Fachbereich wenden, der vom Studienangebot zum persönlichen akademischen und beruflichen Profil passt. Gerade in den Ingenieurwissenschaften werden oft Lehrbeauftragte gesucht.

Die Lehre an Fachhochschulen wird regelmäßig evaluiert. Die Ergebnisse der Evaluation werden im Berufungsprozess zu einer Professur ausgewertet. Ein Lehrbeauftragter, der sich für eine Professur interessiert, sollte seiner Lehre also die entsprechende Bedeutung zumessen und sich hier engagieren. In Berlin steht zudem das Berliner Zentrum für Hochschullehre mit einem breiten Angebot von didaktischen Weiterbildungsangeboten für Lehrbeauftragte zur Verfügung.

Professuren werden in der örtlichen Tagespresse und in überregionalen Medien ausgeschrieben. Ein Professor, eine Professorin wird in einem Berufungsverfahren ausgewählt. Dieser Begriff ist missverständlich; ein Berufungsverfahren ist ein Bewerbungsprozess mit dem großen Unterschied, dass er aus verschiedenen Gründen viel langwieriger ist. Es ist durchaus üblich, dass von dem Moment der Bewerbung bis zum Beginn der Tätigkeit an der Hochschule mehr als ein Jahr vergeht.

Im Rahmen des Berufungsverfahrens werden die Bewerber und Bewerberinnen gebeten, einen sogenannten Probevortrag, manchmal verbunden mit einem Fachvortrag, zu halten. Dieser Probevortrag wird sowohl von der Berufungskommission als auch von den anwesenden Studierenden vor allem daraufhin bewertet, wie gut es dem Kandidaten gelingt, sein Wissen an die Studierenden zu bringen (Art des Auftretts, Medieneinsatz, Eingehen auf Rückfragen etc.). An dieser Stelle hilft die Erfahrung als Lehrbeauftragter besonders.

Eine wichtige Rolle im Berufungsverfahren spielen auch Veröffentlichungen, Patente und nachgewiesene Erfolge in Forschung und Praxis. Daneben müssen mehrere hochrangige Gutachter bzw. Gutachterinnen aus dem Hochschulbereich benannt werden, die von der Berufungskommission gegebenenfalls zu einem Gutachten über den Bewerber aufgefordert werden.

Zum Abschluss der Arbeit der Berufungskommission wird eine Liste mit drei Listenplatzeinhabern erstellt, die dem zuständigen Minister (in Berlin Senator) zur Berufung vorgeschlagen werden. Der Minister entscheidet und beruft. Im Anschluss an diese Berufung beginnen die Verhandlungen mit der Hochschule über die konkreten Bedingungen, an Fachhochschulen insbesondere über die Höhe der Berufungszulagen. Die Besoldung (= das Gehalt) ohne Familienzulagen umfasst ca. 4.000 € im Monat, dazu kommen die Berufungszulagen, die von der Qualifikation und dem Forschungspotenzial abhängig sind.

In Berlin erfolgt nach Abschluss der Verhandlungen die Verbeamtung auf Lebenszeit (Ausnahme: die Altersgrenze von ca. 50 Jahren ist überschritten), im Allgemeinen auch für ausländische Professoren.

Und dann beginnt der Alltag, der für Fachhochschulprofessoren und –professorinnen hauptsächlich aus der Lehre besteht. Das Lehrdeputat, d.h. der Planumfang der Lehre umfasst 18 Wochenstunden. Dazu kommt die Mitarbeit in Gremien sowie Forschungs- und Technologietransfer-Aktivitäten.

Die Arbeit an einer Fachhochschule ist damit nicht weniger zeitaufwändig als in der Industrie, ist aber oft nicht so zeitkritisch und damit besser planbar. Dazu kommt, dass die Arbeitszeit wesentlich flexibler gestaltbar ist.

Und: es hält jung und macht Spaß, sein Wissen und seine Erfahrung an die Studierenden weitergeben zu können.

Wenn Sie mehr über eine Professur an Fachhochschulen wissen möchten: www.hlb.de (Seite des Hochschullehrerbundes)